

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINAS DARGEVIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-13 Nr. _____

Raseiniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2021 m. rugsėjo 1 d. statistiką)

Rodiklis	2019	2020	2021
Pedagoginių darbuotojų skaičius	45	45	45
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	19,25	19,25	19,25
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	19	18	18
Mokinių skaičius	492 (iš jų 22 suaugusiųjų klasių mokiniai)	496 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokinių)	488 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokinių)
Klasių komplektų skaičius	17	18	19
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	27,6	26,6	25,6
Vežamų mokinių skaičius	196	180	176
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	51	64	57

2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 45 pedagoginiai darbuotojai: 38 mokytojai, 1 vadovas, 2 pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje paslaugas teikia 2 bibliotekininkės, ugdymo karjerai paslaugas teikia bibliotekininkė.

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: ekspertai – 5, metodininkai – 32, vyr. mokytojai – 6, mokytojai – 2.

Mokyklos aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų: ūkvedys – 1, raštinės administratorius – 1, kompiuterinių sistemų specialistas – 1, valytojai – 9, rūbininkas – 1, laborantas – 1, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkai – 2, kiemsargis – 1, vairuotojas – 1.

1. 2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimas.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos strateginis planas parengtas 2019–2021 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

2021 m. gimnazijos administracija, atlikdama veiklos kokybės įšivertinimą, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus vykdė strateginio plano įgyvendinimo kontrolę. Rezultatai yra kaip pagrindas 2022–2024 metų gimnazijos strateginiam planui rengti.

Siekiant, kad strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V1-130 sudaryta gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupė, kuriai pavesta:

- teikti patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių, numatytų 2019–2021 m. strateginiame plane, įgyvendinimo kokybę;
- stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;
- siūlyti gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano rengimo gaires.

1.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Strateginis tikslas - Veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimas.

2021 m. prioritetas – Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes ir efektyvinant pagalbos mokiniui teikimą.

1 tikslas. Siekti pozityvaus profesionalumo, skatinant bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą.

Uždaviniai:

- 1.1. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas taikant Microsoft 365 ugdymo procese.
- 1.2. Gerosios patirties sklaidos skatinimas, naudojantis įvairiomis mokymo(si) platformomis.
- 1.3. Integruotų dalykinių/ dalykinių projektų kūrimas bei jų įgyvendinimas projektinės savaitės metu taikant bendradarbiavimo strategijas.

2 tikslas. Tobulinant ir taikant pažangos stebėsenos strategijas, teikiant mokiniui savalaikę pagalbą, siekti mokinių asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

- 2.1. Siekiant mokinių asmeninės pažangos, taikyti įvairesnius įsivertinimo metodus, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnius ir mokomuosius dalykus.
- 2.2. Atlikti I ir II pusmečių individualios mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos analizę. Gautus rezultatus panaudoti mokymosi pažangai gerinti.
- 2.3. Atlikti VBE ir metinių mokymosi rezultatų dermės analizę, palyginti rezultatus su šalies mokinių pasiekimais, numatyti priemones mokymosi rezultatams gerinti.
- 2.4. Įgyvendinti mokymosi pagalbos mokiniui priemones, numatytas UP, telkiant mokytojo, klasės vadovo, socialinio pedagogo, vaiko gerovės komisijos, karjeros specialisto ir tėvų bendradarbiavimą.

1.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinta
1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes ir efektyvinant pagalbos mokiniui teikimą.	1.1. Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti vidurinio ugdymo programą.	2021 m. atlikti ir mokytojų taryboje pristatyti išsamūs gimnazistų ugdymosi rezultatų tyrimai, VBE bei PUPP rezultatų analizės.
		Tiriami NŠ poreikiai, remiantis jais vykdoma NŠ pasiūla. 2021 metais pasiūlytos 29 programos.
		Nuosekliai vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną.
		I-II kl. gimnazistams, patiriantiems mokymosi sunkumų, skirtos įvairių dalykų konsultacijos.

		<p>III-IV kl. gimnazistams sudarytos galimybės rinktis dalykų modulius. Pasiūlyti ir pasirinkti 8 dalykų moduliai III ir 9 dalykų moduliai IV klasėse.</p> <p>Siekiant tobulinti gimnazistų skatinimo sistemą ieškoma naujų būdų ir formų (gerai ir labai gerai besimokančių bei olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pagerbimo šventė).</p> <p>Gimnazijoje naudojama vieninga nuotolinio mokymo platforma Microsoft 365. Mokytojai įvaldė įvairius nuotolinio mokymo įrankius, ugdymo procese naudojamas įvairus skaitmeninis ugdymo turinys.</p>
	1.2. Parengti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.	<p>Įgyvendinamos 2019-2021 metais patvirtintos vidaus tvarkos: gimnazijos mokinių pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas, gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas. Atliekama kiekvieno mėnesio lankomumo analizė. Mokiniai ir jų tėvai prisiima atsakomybę už pamokų lankymą, jų pateisinimą.</p> <p>Gimnazistų sėkmės, problemos, mokymosi rezultatai fiksuojami kiekvieno gimnazisto Individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapuose. Du kartus per mokslo metus vyksta Tėvų dienos, individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Vyksta nuolatinis tėvų informavimas IKT priemonėmis.</p>
	1.3. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.	<p>Tobulinant vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą didelis dėmesys skiriamas gimnazistų ugdymosi poreikiams. Gimnazistai turi galimybę pasirinkti dalykus išplėstiniu kursu; žinių pagilinimui bei pasirengimui brandos egzaminams skiriami įvairių dalykų moduliai. Kiekvieno pusmečio pabaigoje sudaryta galimybė keisti individualų ugdymosi planą.</p> <p>Siūlomi pasirenkamieji dalykai, tokie kaip inžinerija: elektronikos gaminių dizainas, braižyba, ekonomika ir verslumas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba.</p>
2. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenimą skatinančias	2.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.	<p>Organizuotos sveikatinimo akcijos. Parengtas ir gautas finansavimas sveikatinimo projektui, skirtam miesto bendruomenei.</p>

gimnazijos edukacines erdves.	2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.	Įrengta Prezidento Jono Žemaičio atminimo erdvė. Suremontuoti ir modernizuoti 5 mokomieji kabinetai. Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Prezidento Jono Žemaičio sporto salės atnaujinimas“. Nuolat atnaujinami vadovėliai ir mokymo(si) priemonės. 2019-2021 metais mokymo priemonių ir vadovėlių įsigyta už 114418,00 Eurų.
3. Formuoti veiklią, bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę, gebančią mokytis visą gyvenimą ir sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.	3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias bendradarbiavimo kultūrą, įgalinančias veikti kartu.	Per metus gimnazijoje vyksta 5-6 tradiciniai renginiai. Į bendruomeninius renginius įtraukiama ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. 2021 m. dauguma renginių vyko nuotoliniu būdu.
	3.2. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Darbuotojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“, mokymuose „Komandos formavimas“. Aktyvių mokymo metodų, įtraukiojo, STEAM ugdymo taikymo galimybes tobulino matematikos, anglų kalbos, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, technologijų, ekonomikos, biologijos, rusų kalbos, geografijos mokytojai, gimnazijos psichologė, bibliotekininkės, klasių vadovai.
	3.3. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.	2021 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Klasių vadovai kryptingai dirbo pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtą metodiką. Atlikti tyrimai „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“, „Karantino iššūkiai paaugliams“. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ mokymuose, skirtuose pritaikyti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankos tvarką I-II gimnazijos klasių mokiniams.
	3.4. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.	2021 metais dėl pandeminės situacijos bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis ir bendrojo ugdymo mokyklomis susilpnėjo. Aktyvus bendradarbiavimas buvo tęsiamas su VILNIUS TECH.

		Bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais (Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka, Krašto istorijos muziejumi, Užimtumo tarnyba, VšĮ Atrask Raseinius, Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Raseinių poskyriu ir kt.).
		Bendradarbiaujant su Raseinių rajono savivaldybe, Šaltinio progimnazija, Ariogalos gimnazija ir Girkalnio pagrindine mokykla pradėtas įgyvendinti ERASMUS+ KA1 srities projektas „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“.
		Įgyvendinamas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Raseinių miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas“.

1.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados).

2021 m. brandos atestatai buvo įteikti 111 (2 iš jų – suaugusiųjų klasės) abiturientų. Vienam gimnazistui vidutiniškai teko 3,45 VBE.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
2018	3,62	3,24	3,2
2019	3,82	3,41	-
2020	3,24	2,91	3,2
2021	3,45	2,68	2,92

2020 ir 2021 metais visų laikytų VBE įvertinimų palyginimas.

Visų VBE įvertinimų vidurkis			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
2020	53,2	49,1	49,6
2021	54,51	45,53	47,23

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, pasirinkusių populiariausius valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos), procentinė dalis yra didesnė už Raseinių rajono ir šalies abiturientų pasirinkimus. Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasiruošti valstybiniams brandos egzaminams.

Valstybinis brandos egzaminas	Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	Raseinių rajonas	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	80,83%	63,68 %	68,19 %
Matematika	68,33 %	53,18 %	60,62 %
Istorija	65,8 %	32,09 %	31,81 %
Anglų kalba	82,50 %	56,10 %	68,44 %
Geografija	5,83 %	21,61 %	16,66 %
Biologija	28,33 %	27,31 %	25,09 %

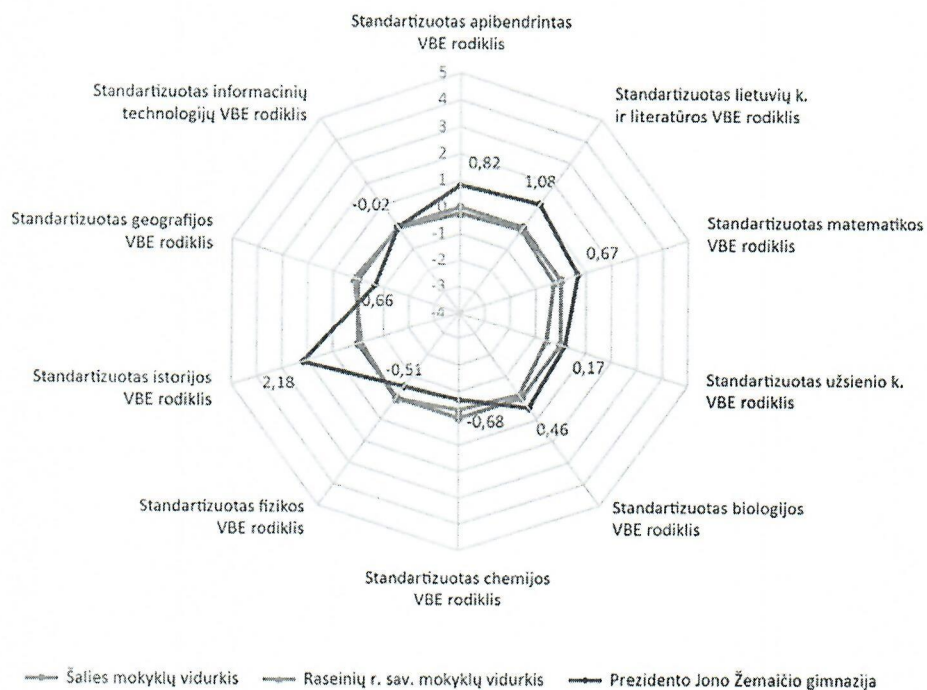
Informacinės technologijos	5,83 %	10,02 %	11,79 %
Fizika	5,00 %	8,26 %	11,33 %
Chemija	3,33 %	4,23 %	7,05 %

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2021 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal mokomuosius dalykus.

Visų mokomųjų dalykų, išskyrus anglų kalbą ir chemiją, VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų balų vidurkius.

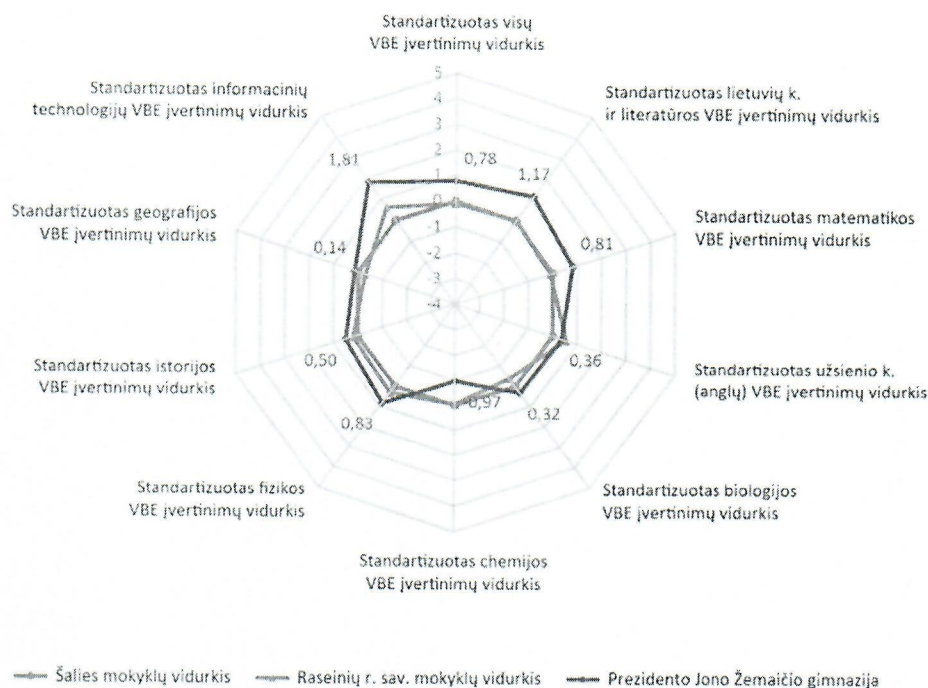
	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	57,8	40,1	64,3	54,3	24,5	56,7	52,7	47,9	83,3
Raseinių r. mokyklų vidurkis	44,9	29,9	67,9	44,4	44,3	47,9	44,9	43,4	56,0
Šalies mokyklų vidurkis	42,4	31,2	61,1	50,7	46,6	42,7	42,4	47,3	43,1

Gimnazijos mokinių, 2021 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.



1 diagrama. Apibendrintų Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (1 diagrama) atspindi gimnazijos darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus gimnazijos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus padalijant sumą iš bendro gimnazijos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.



2 diagrama. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2021 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

2021 m. 14 gimnazijos abiturientų bent po vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 balų. Lietuvių kalba ir literatūra – Kristijonas Kilčiauskas (mokytoja Dalia Černeckytė), Rugilė Gaidjurgytė, Deimantė Juškytė, Rusnė Kaminskaitė, Emilija Kunigiškytė, Laura Šauklytė (mokytoja Rasa Mažeikienė), užsienio kalba (anglų k.) – Lukas Barčas, Gustas Grubliauskas, Rūta Misevičiūtė, Miglė Skudžinskaitė (mokytoja Daiva Bitvinskienė), informacinės technologijos – Nojus Globys, Mantas Petrauskas, Jokūbas Trakšelis, Audrius Vaitkus (mokytojas Nerijus Varpučinskis).

2021 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas buvo vykdomas nuotoliniu elektroniniu būdu.

Visų PUPP įvertinimų vidurkis			
	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra (maks. 60 tšk.)	34,0	29,0	29,5
Matematika (maks. 45 tšk.)	28,2	22,0	25,0

Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2021 m. laimėjo 57 prizines vietas (2020 metais – 54). 19 kartų (2020 metais – 18) laimėjo 1-ąją vietą: informacinių technologijų, matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, dailės, ekonomikos ir verslumo, technologijų, muzikos olimpiadose, anglų kalbos I-II klasėms konkurse. Mokyklinėse olimpiadose dalyvavo net 112 gimnazistų. Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos didžioji dalis respublikinių olimpiadų ir konkursų 2021 metais neįvyko, buvo nukeltos. Gimnazistai dalyvavo šiose respublikinėse olimpiadose: biologijos (Oksana Selvenytė, Ilg5 klasė, mokytoja R. Kauneckienė), lietuvių kalbos ir literatūros Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I-IV gimnazijos klasių mokiniams (Evelina Jociūtė, Ilg2 klasė, mokytoja D. Černeckytė), technologijų

(Jokūbas Dargevičius, IIg2 klasė, mokytojas K. Bakutis), muzika (Gita Gliaudytė, IIIg4 klasė, mokytoja J. Čiuprovienė), dailė (Renas Matevičius, IIIg3 klasė, mokytoja R. Tytmonaitė). Evelina Jociūtė respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje užėmė III vietą.

Šiais sudėtingais pandemijos metais ekonomikos ir verslumo įgūdžius ugdyti padėjo dalyvavimas jau tradiciniais tapusiuose renginiuose bei projektuose. Vienas iš jų – VILNIUS TECH inicijuojamas projektas „Ateities inžinerija“. Gimnazistai kiekvienais metais šiame projekte pristato darbus ne tik ekonomikos (mokyt. G. Žalkauskienė), bet ir kitose sekcijose (joms vadovauja K. Bakutis). 2021m. gimnazijos atstovas buvo pakviestas dalyvauti edukacinėje kelionėje į Briuselį. Į ją vyko IIg2 klasės gimnazistas Tadas Ambrozaitis. Jis kartu su Raminta Kučinskyte Canvas metodu buvo parengęs verslo planą „Natūralių kūno priežiūros priemonių gamyba“, kurį pristatė AI Pavasario sesijoje. Nuo rugsėjo mėnesio „Ateities inžinerijos“ 5-ajame sezone dalyvauja IIIg2 klasės mokinės Evelina Jociūtė ir Julita Kumpikevičiūtė, kurios rašė verslo planą „Advento kalendorių gamyba ir pardavimai“.

Projektas, labiausiai ugdantis verslumą, yra Jaunosios bendrovės kūrimas ir veiklos vykdymas. Šiais metais Jaunąją bendrovę „STAIGMENA“ įkūrė IIg3 kl. gimnazistės Enrika Vaitekūnaitė, Domantė Butkutė, Gabija Urnėžiūtė, Deimantė Ragaliauskaitė bei IIIg2 kl. gimnazistės Evelina Jociūtė bei Julita Kumpikevičiūtė. Bendrovės veikla – Advento kalendorių bei šventinės atributikos gamyba. Jaunoji bendrovė dalyvavo Raseinių r. savivaldybės organizuotame verslo idėjos konkurse ir laimėjo pagrindinį prizą – 400 eurų tolesniam verslo idėjos įgyvendinimui. Bendrovė taip pat buvo pakviesta į LJA mugę Kalėdinė eXpo 2021, kurioje pristatė idėją, kaip patiems pasigaminti Advento kalendorių bei originaliai pasipuošti namus. Mugėje dalyvės sulaukė daug teigiamų įvertinimų dėl estetiškai įrengto stendo bei originalios verslo idėjos. Gimnazistai, kuriantys Jaunąsias bendroves, gali laikyti tarptautinį verslumo įgūdžių egzaminą tarptautiniam Verslumo įgūdžių pasui gauti. 2021 m. šį egzaminą išlaikė ir sertifikatus gavo 8 gimnazistai.

Kita tradicinė veikla ekonomikai ir verslumui ugdyti – dalyvavimas viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“. I ture dalyvavo penkios komandos, į II turą buvo pakviesta IIg2 kl. gimnazistų Tado Ambrozaičio ir Donatos Baltrušaitytės komanda. Savo regione jie buvo treči. II -IV klasių gimnazistai dalyvavo VILNIUS TECH organizuojamos Finansų olimpiados I ture, į finalą buvo pakviestas IIg1 kl. gimnazistas Augustas Banys. Trečius metus gimnazistai dalyvauja LJA virtualiame tarptautinės edukacinės programos „Youth Empowered“ renginyje „Užsikrauk karjerai.“ SEB bankas šiemet 10-11 klasių mokinius kvietė dalyvauti projekte „SEB ambasadorių programa moksleiviams“. Paraišką pateikė ir buvo pakviestas dalyvauti IIg2 kl. gimnazistas Tadas Ambrozaitis, kuris baigęs programą taps lektoriumi ir galės dalintis žiniomis su gimnazijos bei klasės draugais, todėl turėsime galimybę vesti netradicines pamokas.

Gimnazistai dalyvavo ir kituose konkursuose, kuriuose tapo laimėtojais. Raseinių rajono ugdymo įstaigų 5-12 kl. mokinių integruotoje dailės ir technologijų kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Kalėdinė pasaka“ laimėtojais tapo šie gimnazistai: Deimantė Juškytė, IV kl. (I vieta), Gabija Laukytė, IV kl. (II vieta), Karolina Danusaitė, III kl. (II vieta), Gabrielė Jokubauskytė, IV kl. (III vieta), Paulina Celiešiūtė, II kl. (I vieta); dailės kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Mano pavasaris“: Vita Kotliaraitė, IIg3 kl. (I vieta), Renas Matevičius, IIIg3kl. (II vieta), Ieva Ražanaitė, IIIg4 kl. (III vieta); integruoto dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurso „Rudens nuotaikos 2021“ laureatai: Ugnė Kveselytė, Ig4 kl. (I vieta), Vita Kotliaraitė, IIIg3 kl. (I vieta); piešinių ir fotografijų konkurso „Už Raseinių ant Dubysos“ laureatai: Domantas Kvietkus, Ig4 kl. (III vieta), Miglė Dizerytė, IIIg1 kl. (I vieta).

1.4. Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius).

2021 metų rudenį Prezidento Jono Žemaičio gimnazija atnaujino Sporto rėmimo fondo ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamą projektą „Raseinių miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas“ (SRF-FAV-2020-1-0178). Miesto gyventojai kiekvieną pirmadienį ir trečiadienį nuo 17 val. iki 19 val. kviečiami sportuoti naujai sutvarkytose gimnazijos erdvėse (sporto salė, treniruoklių salės), šaudykloje, stadione. Taip pat Raseinių miesto senjorai kviečiami pirmadienio ir trečiadienio rytais nuo 8.30 iki 9.30 į „Rytinės mankštos“ užsiėmimus. Visas projekto

veiklas vykdo gimnazijos fizinio ugdymo mokytojai ekspertai Algimantas Baublys, Jurgita Miniotienė ir Marius Kavaliauskas.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazija 2021 metais įgyvendino Sporto rėmimo fondo projektą „Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos sporto salės atnaujinimas“ (Nr. SP2020-1-20). Įgyvendinat projektą atnaujinta šildymo sistema ir elektros tinklai, įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema, pakeistos sporto salės grindys ir apšvietimas, atliktas sporto salės sienų ir lubų remontas. Sporto rėmimo fondas sporto salės remontui skyrė 101321,01 Eur, o Raseinių rajono savivaldybė – 119358,91 Eur, bendra projekto vertė – 220 679, 92 Eur.

2021 m. kartu su savivaldybės konsorciūmu pradėtas įgyvendinti ERASMUS+ projektas „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“. 3 dalykų mokytojai ir 1 administracijos atstovas dalyvaus ERASMUS+ seminaruose Italijoje bei Portugalijoje, 2 dalykų mokytojai ir 2 administracijos atstovai dalyvaus darbo stebėjimo vizituose Čekijos, Serbijos ir Portugalijos mokyklose. Mokytojų įgytos kompetencijos ir tarptautinė patirtis darys įtaką jų kasdieniam darbui, įvairės pamokų vedimo metodai. Mokytojų vedamos pamokos, neformalaus švietimo būreiliai bus orientuoti į patyriminio ugdymo stiprinimą mokykloje, o tai sudarys sąlygas LL3 projekte kuriamo modelio sėkmingam įgyvendinimui.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į nacionalinio „Lyderių laikas 3“ projekto savivaldybėje „Patyriminis ugdymas. Augdamas atsakingai auginu“ veiklas. Mokytojai dalyvavo mokyklų lyderystės renginiuose, patirties sėmėsi stažuotėse, viena jų - nuotolinė stažuotė Estijoje „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“, įsijungė į ilgalaikę neformaliąją programą, kurios paskirtis – stiprinti lyderystės kompetencijas bei švietimo vadybos išmanymą taikant į praktiką ir patirtį orientuotas mokymosi strategijas. Dalyvauta LL3 projekto naudų ir lyderystės mokymuisi pokyčio vertinimo tyrime. Vertindami profesinį kapitalą kaip stiprybes mokytojai įvardijo mokyklos suteikiamas visas galimybes profesiskai augti ir tobulėti, pasitikėjimą kolegų profesiniais patarimais, pagalba ir bendrai sutartomis vertybėmis bei jų svarba priimant profesinius sprendimus pamokose/ veiklose.

1.5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	275,0	275,0	100 %	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	168,9	168,9		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	102,1	102,1		
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	4,0	4,0		
2. Mokymo lėšos	962,5	962,5	100 %	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	915,4	915,4		
2.2. Ugdymo priemonės	23,4	23,4		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	1,6	1,6		
2.4. DNR lėšos	14,9	14,9		
2.5. Kitos išlaidos	7,2	7,2		
3. Specialiosios programos lėšos SP	1,8	0,7	44,4%	Lėšų surinkta mažiau dėl karantino ir ekstremalios situacijos šalyje.
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	118,8	111,4	93,8%	Projektai: „Augdamas Atsakingai Auginu“ (nepanaudotos lėšos perkeltos į 2022 metus), „Raseinių miesto bendrojo ugdymo įstaigų

				efektyvumo didinimas“.
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	119,3	119,3	100 %	Jaunimo organizacijų finansavimas, „Raseinių miesto bendrojo ugdymo įstaigų efektyvumo didinimas“, „Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos sporto salės atnaujinimas“.
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	11,0	10,6	96,4%	
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	11,0	10,6		Lėšos buvo naudojamos pagal poreikį.
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos				
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	1488,4	1479,5	99,4%	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	2,53			
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,97			
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,56			

2. 2022 m. Įstaigos bendruomenės prioritetai.

2022 m. prioritetas – Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą.

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti individualizuotą mokymą(si), orientuojantis į gimnazistų poreikius, lūkesčius, gebėjimus.
2. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti įvairių kompetencijų.
3. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.
4. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti ugdymo (si) galimybes	Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti darbo su	1. Ugdymo plane skirtos neformaliojo švietimo, konsultacijų	2021 metais buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros,

<p>gabiems ir talentingiems gimnazistams.</p>	<p>gabiais vaikais ugdymo kompetenciją. Skatinti gimnazistus dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</p>	<p>valandos gimnazistų gebėjimams plėtoti ir žinioms gilinti. 2. Gimnazistų dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, varžybose yra ne mažesnis nei 3 paskutinių metų vidurkis.</p>	<p>matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų dalykų konsultacijos I- IV klasių gimnazistams atsiradusioms ugdymo spragoms likviduoti ir brandos egzaminams pasirengti. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 59 proc. gimnazistų. Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2021 m. laimėjo 57 prizines vietas (2020 metais – 54), iš jų – 19 I vietų (2020 metais – 18).</p>
<p>1.2. Užtikrinti pagrindinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą.</p>	<p>Gimnazijoje sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.</p>	<p>Pagal 2021 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai, lyginant su kitų šalies mokyklų rezultatais, įvertinti kaip „aukšti matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai“.</p>	<p>Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už Raseinių rajono ir šalies įvertinimų vidurkius. (Ataskaitos lentelė, 7 psl.)</p>
<p>1.3. Užtikrinti gimnazistams tikslingą, kryptingą, motyvuotą vidurinio ugdymo turinio pasirinkimą ir individualizuotą mokymą.</p>	<p>Gimnazijoje sukurti sąlygas kiekvienam gimnazistui susidaryti individualų ugdymo planą, kuris sudarytų galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą.</p>	<p>Pagal 2021 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį.</p>	<p>NŠA duomenimis bendras gimnazijos darbo efektyvumas mokant skirtingų dalykų yra 0,82. (Mokyklos vertinamos nuo -4 iki 4, vidurkis yra 0). (1 diagrama, 6 psl.)</p>
<p>1.4. Įgyvendinti Sporto rėmimo fondo projektą „Prezidento Jono Žemaičio</p>	<p>Pagal projekto įgyvendinimo sutartyje numatytus terminus nupirkti statybos rangos</p>	<p>Atliktas Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos sporto salės remontas pagal</p>	<p>Gimnazijos sporto salės remontas įvykdytas iki 2021 m. spalio 1 d.</p>

gimnazijos sporto salės atnaujinimas“ (Nr. SP2020-1-20).	darbus ir atlikti sporto salės remontą.	sutartyje numatytus terminus.	
1.5. Plėtoti įrengtų edukacinių erdvių (gamtos mokslų, kalbų laboratorijos, technologinio ugdymo, socialinių mokslų) panaudojimą stiprinant gimnazistų savivaldaus mokymo gebėjimus.	Sudaryti sąlygas didinti veiklų skaičių naujai įrengtose edukacinėse erdvėse praplečiant mokymosi galimybes, skatinant analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis.	2021 metais pamokų skaičius įrengtose edukacinėse erdvėse (gamtos mokslų, kalbų laboratorijos, technologinio ugdymo, socialinių mokslų) yra ne mažesnis negu 20 proc. visų pamokų.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pamokų skaičius įrengtose edukacinėse erdvėse yra didesnis negu 20 proc. (gamtos mokslų - 20 proc., kalbų laboratorijos - 23 proc., technologinio ugdymo - 50 proc., socialinių mokslų - 40 proc.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atminimo erdvės, skirtos Prezidento Jono Žemaičio - Vytauto įamžinimui, įrengimas.	Įamžintas Jono Žemaičio atminimas, formuojama istorinė atmintis.
3.2. Valstybinių brandos egzaminų vykdymo administratorius.	Užtikrintas sklandus brandos egzaminų sesijos vykdymas Raseinių rajono abiturientams.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui siekiant, kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos gimnazijoje.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti įdiegti ir įgyvendinti atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir ugdymo turinį.	Sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų ir turinio diegimui ir atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.	100 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavo renginiuose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų diegimui. Renginiuose įgytos žinios analizuotos visose metodinėse grupėse.
8.2. Pagrindinį ugdymą organizuoti pagal kiekvieno mokinio ugdymo(-si) poreikius.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.	Pagal 2022 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos

	Parengtas ir įteisintas tvarkos aprašas.	įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis. Sukurta mokymo praradimų likvidavimo sistema, įteisinta tvarkos aprašu.
8.3 Sudaryti galimybes gimnazistams formuoti individualų ugdymo planą, leidžiantį įgyti kompetencijų, būtinų sėkmingai profesijos karjerai ir užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę.	Gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam gimnazistui įgyvendinti individualų ugdymo planą, kuris sudaro galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Sistemingai vykdomas gimnazistų ugdymas karjerai.	Vidurinio ugdymo programoje siūlomi ne mažiau kaip 7 pasirenkamieji mokomieji dalykai ir 7 mokomųjų dalykų moduliai. Ugdymą karjerai gavo 100 proc. gimnazistų. Pagal 2022 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį.
8.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą Raseinių miesto bendruomenės sociokultūrinėje veikloje.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos, skatinančios gimnazijos bendruomenės narius vykdyti veiklas, susijusias su savanoryste ir visuomeniniu veiklumu.	Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimuose, socialinių partnerių renginiuose, savanoriauja ne mažiau 10 proc. gimnazistų.
8.5. Ugdyti gimnazistų, pedagoginių darbuotojų bendrąsias, dalykines ir profesines kompetencijas tarptautiniuose ir nacionaliniuose, Savivaldybės projektuose, konkursuose.	Inicijuoti gimnazijos darbuotojus teikti paraiškas Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos, Raseinių rajono savivaldybės finansuojamiems projektams, burti gimnazistų komandas dalyvauti juose.	2022 metais ne mažiau kaip 20 proc. gimnazistų dalyvauja tarptautinių ir nacionalinių projektų, konkursų veiklose. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja tarptautinių projektų veiklose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktorius Linas Dargevičius visas 2021 metų užduotis įvykdė, sutarti rodikliai viršyti. 2021 metais įvykdyta daugiau priemonių negu buvo numatyta metiniame plane. Gimnazijoje sėkmingai vykdytas, nuotolinis mokymas, įamžintas Jono Žemaičio atminimas, įsigytos reikalingos mokymo priemonės. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus Lino Dargevičiaus 2021 metų veiklos ataskaitą, gimnazijos tarybos vertina- **labai gerai**.

Prezidento Jono Žemaičio
gimnazijos tarybos pirmininko
pavadootojas

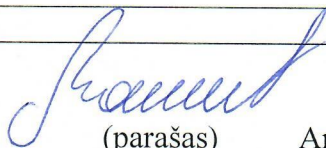


(parašas)

Marius Kavaliauskas 2022-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Dirktorius įvykdė 2021m. nustatytas
užduotis ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Veiklą vertina
labai gerai ir mėnesiams metams nustatant pareigines algos kintamosios
dalies dydį - 20proc.*

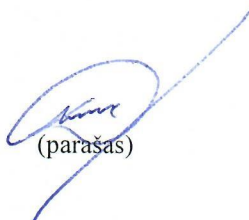


(parašas)

Raseinių rajono savivaldybės meras Andrius Bautronis 2022-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Linas Dargevičius 2022-02-10
(vardas ir pavardė) (data)